

II Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria (CIIM)



RESUMEN DE CONGRESO

Participación ciudadana en toma de decisiones con capacidad crítica - formativa

Citizen participation in making decisions with critical capacity formative

Lilia Moncerrate Villacis Zambrano¹  , Víctor Manuel Román Vélez¹ , José Leonardo Centeno Martínez¹ , Vilma Estela Alcívar Vera² 

¹Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador.

²Docente PUCE, sede Manabí - Campus Chone, Ecuador.

Citar como: Villacis Zambrano L M, Román Vélez V M, Centeno Martínez J L, Alcívar Vera V E. Participación ciudadana en toma de decisiones con capacidad crítica - formativa. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(2):203. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf2023203>

Recibido: 10-02-2023

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 24-04-2023

Publicado: 07-05-2023

RESUMEN

El objetivo de la investigación se basó en el análisis de la participación ciudadana en la toma de decisiones con capacidad crítica-formativa en cualquier contexto disciplinario, desde la óptica de transformación en los procesos educativos ciudadanos, los métodos aplicados fueron el cualitativo y cuantitativo, el tipo de investigación descriptiva basándose en la participación ciudadana, la técnica utilizada fue la encuesta, el instrumento fue validado su fiabilidad desde el alfa de Alfa de Cronbach dando como resultado 0,90. El diagnóstico permitió constatar que es de vital importancia la participación ciudadana en la toma de decisiones, porque esto le conlleva a tomar conciencia con responsabilidad en los asuntos públicos y comunitarios, haciendo operante las adquisiciones de competencias donde todos aportan desde sus facultades y actitudes positivas ciudadanas, por lo que asumir los diversos procesos a través del cual los ciudadanos buscan compartir las decisiones comunes ejerciendo sus derechos democráticos libres de pensamiento y sin exclusión alguna, es decir, todo ciudadano tiene derecho a incidir en la gestión pública, solo así se es parte del bien común, dando respuesta a las necesidades de la comunidad y del entorno.

Palabras clave: Responsabilidad Ciudadana; Entorno; Decisiones; Conciencia Comunitaria.

ABSTRACT

The objective of the investigation is based on the analysis of citizen participation in decision-making with critical-formative capacity in any disciplinary context, from the perspective of transformation in citizen educational processes the methods applied were the qualitative and quantitative type of descriptive investigation based on citizen participation, the technique used was the survey, the instrument was validated its reliability from the alpha of Cronbach's Alpha giving as a result 0,90. The diagnosis made it possible to verify that citizen participation in decision-making is of vital importance, because this leads to awareness of responsibility in public and community affairs, operating the

acquisition of skills to which everyone contributes from their faculties and positive citizen attitudes , because of which to assume the different processes through which citizens seek to share common decisions exercising their democratic rights free of thought and without excluding any one, it is decided, every citizen has a right to influence public management, only as such is part of it of the good commonwealth, responding to the needs of the community and the surroundings.

Keywords: Citizen Responsibility; Surroundings; Decisions; Community Conscience.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almeida E. Psicología social comunitaria, Puebla, Benemérita Universidad de Puebla; 1996.
- Arango CA. La psicología comunitaria en Colombia. Sus paradigmas y consecuencias, trabajo presentado en el Congreso Iberoamericano de Psicología, Madrid; 1992.
- Canto Chac M. Introducción a las políticas públicas, en Participación Ciudadana y Políticas Públicas en el Municipio. México: Movimiento Ciudadano por la Democracia, pp. 1-25; 2002.
- Crespo JA. “Democracia real. Del idealismo cívico al civilismo racional”, en Metapolítica 2000; 5(18):38-49; 2000.
- Foucault M. “¿Qué es un autor?”. Traducción: Corina Yturbe, en Dialéctica. Revista de la Escuela de Filosofía y Letras 1984, 16:51-82.
- Freire P. Pedagogía del oprimido. Montevideo, Tierra Nueva. México, Siglo XXI Editores; 1985.
- Gordon S. “Ciudadanía y derechos sociales. Una reflexión sobre México”. Revista Mexicana de Sociología; 2001; lxiii(3): 193-210.
- Insunsa Vera E. El reto de confluencia. Los interfaces socio-estatales en el contexto de la transición política mexicana. México: Universidad Veracruzana; 2004.
- Luján Ponce N, Zayas Ornelas L. “Sociedad civil y participación ciudadana: los contornos del debate contemporáneo. México: Instituto Electoral del Distrito Federal. (Documento); 2002.
- Máiz R. Democracia participativa. Repensar la democracia como radicalización de la política. Metapolítica 2000; 5(18): 72-95.
- Montero M. Fortalecimiento de la Ciudadanía y Transformación Social: Área de Encuentro entre la Psicología Política y la Psicología Comunitaria. Psykhe 2010; 19(2):51-63.
- Montero M. Hacer para transformar: El método en la psicología comunitaria. Tramas sociales, 35. Editorial Paidós. España; 2006.
- Velásquez C F, González R E. ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Bogotá: Fundación Corona; 2003.

Wiesenfeld E. “Lejos del equilibrio: comunidad, diversidad y complejidad”, en E. Wiesenfeld (coord.), El horizonte de la transformación. Acción y reflexión desde la psicología social comunitaria, Caracas, AVEPSO, fascículo. 1997; 8: 7-22.