

IV Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2023)

RESUMEN DE CONGRESO



Produção de materiais educativos sobre a covid-19 e a Hanseníase para os povos indígenas Guajajara e Canela na Amazonia Legal Maranhense, Brasil

Production of educational materials on COVID-19 and Hansen's disease for the Guajajara and Canela indigenous peoples in the Legal Amazon of Maranhão, Brazil

Síria Emerenciana Nepomuceno Borges¹  

¹Pesquisadora do Programa de Pesquisa Indígena da Faculdade do Centro Maranhense - FCMA/UNICENTRO. Brazil.

²Doutoranda em Patrimônio pela Universidad de Extremadura. Cáceres, Espanha.

Citar como: Borges SEN. Produção de materiais educativos sobre a covid-19 e a Hanseníase para os povos indígenas Guajajara e Canela na Amazonia Legal Maranhense, Brasil. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(1):116. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf2023116>

Recibido: 10-01-2022

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 23-04-2023

Publicado: 24-04-2023

RESUMEN

A comunicação, com o enfoque de ações preventivas em saúde indígena na Amazônia Legal Maranhense - Brasil, tem por objetivo descrever a contribuição de materiais educativos para os povos indígenas, particularmente em casos de doenças endêmicas e pandêmicas, como é o caso hanseníase e da covid-19, respectivamente. O estudo, por um lado, traz uma crítica sobre as razões que comprovam a escassez deste tipo de promoção a saúde; e por outro lado, demonstra uma exemplificação prática de elaboração de materiais educativos mediados pela noção de equidade em saúde coletiva. Ao analisar o banco de acervo de materiais educativos sobre hanseníase e covid-19 da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), se constata a ausência de material voltado para os povos indígenas em nível nacional, inclusive em estados, como o Maranhão, com grande população indígena e consideráveis índices de casos para ambas enfermidades. Essa realidade, que reflete uma falha na saúde indígena, pode ser muito mais grave quando se trata da hanseníase, por se uma doença invisibilizada entre os indígenas. A situação exposta serviu, portanto, de argumentação para a produção de materiais educativos voltados para o Povo Guajajara, no município de Barra do Corda e para o Povo Canela, no município de Fernando Falcão, dos quais, utilizando-se de uma instrumentalização metodológica de base interdisciplinar - História indígena, Antropologia, Enfermagem, Fisioterapia - e de formulações básicas para a produção de materiais educativos em saúde indígena - bilíngue, audiovisual e de fácil acesso à informação - foram confeccionados seis (06) guias informativos sobre a covid-19 e dois (02) guias informativos sobre a hanseníase.

Palabras clave: Materiais Educativos; Saúde Indígena; Covid-19; Hanseníase.

ABSTRACT

A Comunicação, as a approach to preventive ações Em saúde indigenous na Amazônia legal maranhense - Brazil, feared as an objective skim -19, respectively. Or I study, on the side, criticism about the reason that I buy a few type of promotion to Saúde; And on an outro side, Demonstra uma exempliflfliflificação prat of elaboração of educational subjects mediated pela noção de equity em saúde collective. Ao analisar or Bank of Collection of Educational Matters on Hanseníase E Covid-19 da foundo swaldo Cruz (fiocruz), is found to the absence of voltmed material for indigenous povos. and you consider cases of cases for both sickness. Essa reality, which reflects Uma Falcha na Saúde Indígena, can be very serious when it is about Hanseníase, for the invisible to the indigenous people. A Situação Exposta Serviu, Portanto, from Argumentação for a produce of voltmed educational matters for or pov guajajara, not municipio of bar do corda e for or povo canela, not municipio of Fernando Falcão, two quais, using-be of uma instrumentalized methodological of Interdisciplinary Base-Indigenous History, Anthropology, Sick, Physiotherapy-E of Basic Formulações for Produce of Educational Matters Em Saúde Indígena-Bílingue, Audiovisual and Easy Access Dois (02) Informative guides on a Hanseníase.

Keywords: Educational Subjects; Indigenous Saúde; COVID-19; Hanseníase.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Araújo IS, Cardoso J. Comunicação e saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2007.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretária de Vigilância em Saúde. Boletim Epidemiológico de Hanseníase [2021]. Jan. 2022. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/boletins/boletins-epidemiologicos/especiais/2022/boletim-epidemiologico-de-hanseníase-_25-01-2022.pdf.

Kelly-Santos A, Rosemberg B, Monteiro S. Significados e usos de materiais educativos sobre hanseníase: a concepção dos profissionais de saúde pública do município do Rio de Janeiro. Cad Saúde Pública. 2009;25(4):857-67.

Martins RP. Território, gênero e Hanseníase. Estudo de caso: Município de Barra do Corda - MA, 2019. In: Anais do I Seminário Nacional Virtual de Humanidades do IFMA - Regionalismo, Memórias e Sertão Maranhense: Representações, Linguagens, Territorialidade e Poder. Barra do Corda: IFMA; 2020. p. 60.

Santana RAR, et al. A equidade racial e a educação das relações étnico-raciais nos cursos de Saúde. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. 2019;23.

Teixeira CC, Garnelo L. Saúde Indígena em perspectiva: explorando suas matrizes históricas e ideológicas [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ; 2014.