

IV Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2023)

RESUMEN DE CONGRESO



Investigar en metodologías de participación ciudadana bajo un enfoque territorial. De la teoría al trabajo de campo

Investigate in citizen participation methodologies under a territorial approach. From field work theory

Cristina Romera Tébar¹  , Celeste Molpeceres² , Gabriela Calderón³ , María Laura Zulaica³ 

¹Universidad de Alicante, Departamento de Geografía Humana. Alicante, España.

²Universidad del Mar del Plata, Instituto de Investigaciones sobre Sociedades, Territorio y Culturas. Mar del Plata, Argentina.

³Universidad del Mar del Plata, Instituto del Hábitat y del Ambiente. Mar del Plata, Argentina.

Citar como: Romera Tébar C, Molpeceres C, Calderón G, Zulaica ML. Investigar en metodologías de participación ciudadana bajo un enfoque territorial. De la teoría al trabajo de campo. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(1):128. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf2023128>

Recibido: 10-01-2022

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 23-04-2023

Publicado: 24-04-2023

RESUMEN

En los últimos años está cobrando gran relevancia la aplicación de metodologías de investigación basadas en la participación de la ciudadanía y de los grupos sociales, que devienen en una construcción colectiva de los conocimientos, problemas y soluciones. Estas, buscan dar formas innovadoras de conocer y abordar fenómenos complejos, englobándose bajo el paradigma de la interdisciplinariedad. A través de estos enfoques, no solo se abordan aspectos económicos o culturales, sino también naturales y ambientales, que tienen en el binomio sociedad-territorio su materialización.

Desde el ámbito universitario, introducirse en estas técnicas de participación ciudadana requiere un abordaje que se construya tanto desde el plano teórico como desde el plano práctico, basado este segundo en un constante trabajo de campo. Un ejemplo de ello es la cartografía colaborativa, que se convierte en una herramienta de participación ciudadana sumamente útil en el proceso de investigación, pero también en su aplicación para la gestión urbano-territorial y ambiental. Asentadas las bases teóricas en el aula con los/las estudiantes, se llevará a cabo la aplicación de las mismas en un trabajo de campo directo con la sociedad que habita el espacio, en el que se aplicarán herramientas como los mapas colaborativos, no solo para aplicar estas metodologías de participación ciudadana, sino para asentar proyectos mucho más específicos que atiendan a las necesidades reales de estas poblaciones, creando así una metodología de docencia asentada en el binomio universidad-sociedad.

Palabras clave: Participación Ciudadana; Territorio; Interdisciplinariedad; Trabajo de Campo; Binomio Universidad-Sociedad.

ABSTRACT

In recent years, the application of research methodologies based on the participation of citizenship and social groups, which become a collective construction of knowledge, problems and solutions, is

charging great relevance. These, seek to give innovative ways to know and address complex phenomena, encompassing under the paradigm of interdisciplinarity. Through these approaches, not only economic or cultural aspects are addressed, but also natural and environmental, which their materialization have in the Society-Territory binomial.

From the university environment, entering these citizen participation techniques requires an approach that is built both from the theoretical and from the practical level, based on this second on a constant field work. An example of this is collaborative cartography, which becomes an extremely useful citizen participation tool, but also in its application for urban-territorial and environmental management. The theoretical bases in the classroom with the students are based, the application of them will be carried out in a direct field work with the society that inhabits the space, in which tools such as collaborative maps will be applied, not only for Apply these methodologies for citizen participation, but to settle much more specific projects that meet the real needs of these populations, thus creating a teaching methodology settled in the University-Social Binomial.

Keywords: Citizen Participation; Territory; Interdisciplinarity; Field Work; University-Society Binomial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andrade H, Santamaría G. Cartografía social: el mapa como instrumento y metodología de la planeación participativa. Fundación Aldeas. 2010. Disponible en: http://fundaaldeas.org/index.php?option=com_content&view=article&id=91:andrade-sh-y-santamaria-ghelena-andrade-m

Ares P, Risler J. Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. 1a ed. Buenos Aires: Tinta Limón; 2013.

Capel H. Diálogo y participación para profundizar la democracia y dar nuevas perspectivas a la ordenación urbana y del territorio. Scripta Nova. 2010;14(331).

Carballeda A. Cartografías e Intervención en lo Social. En: Escenarios sociales, intervención y acontecimiento (Capítulo 4). 2016. Disponible en: <http://www.margen.org/epub/acontecimiento.pdf>

Diez Tetamanti JM. Cartografía social: Claves para el trabajo en la escuela y las organizaciones sociales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 2018.

Diez Tetamanti JM. Cartografía Social, cartografías y multiplicidad. Producir método desde las trayectorias en Patagonia Central. +E: Revista De Extensión Universitaria. 2018;8(9):145-156.

García R. Sistemas complejos. conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. España: Gedisa; 2006.

Montoya Arango V. El mapa de lo invisible. Silencios y gramática del poder en la cartografía. Revista Universitas Humanística. 2007;(063). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

Vitale Gutiérrez JA, Dalmaso C, Saavedra M, Ledesma S, Cittadini E. Observatorios territoriales para el desarrollo y la sustentabilidad de los territorios. Marco conceptual y metodológico. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones INTA; 2018.