

## IV Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2023)

### RESUMEN DE CONGRESO



## Construcción de saberes ambientales a través del desarrollo y uso de tecnologías libres para el relevamiento ambiental participativo en zonas de humedal: un proceso de articulación dialógica entre universidades, escuelas, institutos de formación docente y organizaciones sociales

### Construction of environmental knowledge through the development and use of free technologies for participatory environmental survey in wetland areas: a process of dialogic articulation between universities, schools, teacher training institutes and social organizations

Kevin Poveda Ducón<sup>1</sup>  , Luciano Iribarren<sup>2</sup> , Ignacio Boron<sup>3</sup> , Ana Dumrauf<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (IIIA) UNSAM. Argentina.

<sup>2</sup>Grupo de Didáctica de las Ciencias, Universidad Nacional de la Plata/Instituto de Física de Líquidos y Sistemas Biológicos, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas. La Plata, Buenos Aires, Argentina.

<sup>3</sup>Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (IIIA) - Universidad Nacional de San Martín (CONICET). Buenos Aires, Argentina.

**Citar como:** Poveda Ducón K, Iribarren L, Boron I, Dumrauf A. Construcción de saberes ambientales a través del desarrollo y uso de tecnologías libres para el relevamiento ambiental participativo en zonas de humedal: un proceso de articulación dialógica entre Universidades, escuelas, institutos de formación docente y y organizaciones sociales. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(1):131. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf2023131>

Recibido: 10-01-2022

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 23-04-2023

Publicado: 24-04-2023

#### RESUMEN

En el marco de las profundas crisis ambientales, económicas, políticas, sociales, culturales e ideológicas, recogidas por distintos autores bajo el concepto de Crisis Civilizatoria, las comunidades y organizaciones sociales de Latinoamérica resisten al régimen de acumulación por desposesión, característico del actual modelo económico global. El deterioro ecológico y social que produce este modelo, cuestiona epistemológicamente nuestro conocimiento del mundo. En la provincia de Buenos Aires, Argentina, el avance del modelo de agricultura industrial representa un grave conflicto ambiental, que pone en juego la sustentabilidad de la vida humana y no humana. Degrada a su paso sistemas de humedales de gran importancia ecológica y cultural. Sin embargo, los estudios a escala local acerca de este impacto son escasos. Las técnicas utilizadas para su determinación requieren de conocimientos específicos y equipamiento generalmente inaccesible para las comunidades. Presentamos aquí el análisis preliminar de un proyecto en marcha que impulsa la formación docente y la construcción de saberes ambientales a través del uso de tecnologías de desarrollo libre para la realización de relevamientos ambientales participativos en zonas de humedal. Se trabajó en el Partido de Saladillo desde una metodología de investigación participativa junto a un Instituto de Formación Docente y una Escuela Técnica de Nivel Secundario, como profundización de un trabajo previo y continuado. Se reflexiona desde una perspectiva pedagógico-didáctica acerca del aporte de las tecnologías libres para la Educación Ambiental. Se analizan instancias de construcción de racionalidad

ambiental y saberes ambientales que contribuyen a la comprensión y transformación de la relación sociedad-ambiente-naturaleza, desde un proceso dialógico entre saberes académicos y populares, que conjugan lo práctico con lo teórico a través de líneas de pensamiento crítico con un abordaje basado en la educación popular.

**Palabras clave:** Humedales; Saberes Ambientales; TIC; Herramientas Libres; Relevamiento Ambiental Participativo.

#### ABSTRACT

Within the framework of the deep environmental, economic, political, social, cultural and ideological crises, collected by different authors under the concept of civilizational crisis, Latin America's social communities and organizations resist the accumulation regime by dispossession, characteristic of the current economic model Global. The ecological and social deterioration that this model produces, epistemologically questions our knowledge of the world. In the province of Buenos Aires, Argentina, the progress of the industrial agriculture model represents a serious environmental conflict, which puts into play the sustainability of human and non-human life. Degraded wetland systems of great ecological and cultural importance. However, local studies about this impact are scarce. The techniques used for their determination require specific knowledge and equipment generally inaccessible to communities. We present here the preliminary analysis of a project in progress that promotes teacher training and the construction of environmental knowledge through the use of free development technologies for the realization of participatory environmental surveys in wetland areas. It worked in the Saladillo party from a participatory research methodology together with a teacher training and a secondary level technical school, such as deepening a previous and continuous work. It is reflected from a pedagogical-didactic perspective about the contribution of free technologies for environmental education. Instances of environmental rationality and environmental knowledge are analyzed that contribute to the understanding and transformation of the society-environment-nature relationship, from a dialogic process between academic and popular knowledge, which combine the practical with the theoretical through lines of thought Critic with an approach based on popular education.

**Keywords:** Wetlands, Environmental Knowledge, ICT, Free Tools, Participatory Environmental Survey.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Vega Cantor R. El capitaloceno. Crisis civilizatoria, imperialismo ecológico y límites naturales. Teoría & Praxis. 2019.

Harvey D. El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. Socialist Register. 2004.

Leff E. Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Siglo XXI. 2002.

Merlinsky G. Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. Notas teórico-metodológicas. Acta sociológica. 2017;73:221-246.

Pintos PA, SgROI A. Efectos del urbanismo privado en humedales de la cuenca baja del río Luján, provincia de Buenos Aires, Argentina. Augmdomus. 2012;4.

Solís ML, Capelletti N, Franco M, Bonetto CA, Fanelli SL, Amalvy JI, Mugni HD. Atenuación del impacto producido por agrotóxicos en un humedal de la región hortícola platense, Buenos Aires, Argentina. In: X Congreso de Ecología y Manejo de Ecosistemas Acuáticos Pampeanos (Azul, 20 al 22 de noviembre de 2019).

Kandus P, Morandeira N, Schivo F. Bienes y servicios ecosistémicos de los humedales del Delta del Paraná. Wetlands International: Fundación Humedales; 2010.

Barragán Cordero D, Torres Carrillo A. La sistematización como investigación interpretativa crítica. Bogotá: El Búho; 2017.

Poveda Ducón K, Vega D, Piegari E, Borón I, Juárez A. Caracterización de un bioensayo para evaluar de forma participativa, niveles de toxicidad en aguas superficiales y subterráneas en Saladillo (Provincia de Buenos Aires) [Undergraduate thesis]. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía, Carrera de Ciencias Ambientales; 2021.

Corbetta S, Krasmasky M, Sessano P. Naturaleza y Educación. De la complejidad triádica en la perspectiva del pensamiento ambiental: educación ambiental, TIC y formación docente. En: Conde Flores A, et al. Naturaleza-Sociedad, reflexiones desde la Complejidad. Edición (electrónica): 2013. ISBN: 978-607-7698-XXX. Tlaxcala. México: CIISDER. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Sobre Desarrollo Regional. UAT; 2013. p. 670-700.