

IV Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2023)

RESUMEN DE CONGRESO



Romper con la endogamia universitaria. La extensión crítica como dispositivo de formación integral y política

Breaking with university endogamy. Critical extension as an integral and political training device

Mario Villarreal¹  

¹Universidad Nacional Villa María. Argentina.

Citar como: Villarreal M. Romper con la endogamia universitaria. La extensión crítica como dispositivo de formación integral y política. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(1):55. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf202355>

Recibido: 10-01-2022

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 23-04-2023

Publicado: 24-04-2023

RESUMEN

El trabajo reflexiona sobre los alcances de una iniciativa que apunta a la vinculación de las universidades con el territorio y la formación (integral) de lxs profesionales. La iniciativa en cuestión es el proyecto "Desconstru-YENDO: Educación Sexual Integral: Fortaleciendo vínculos en el territorio entre los CAPS y las Escuelas" -Universidad, Cultura y Territorio - Convocatoria 2021 de la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación- Argentina). En los últimos años el sistema Universitario Argentino ha dado un importante impulso y apoyo a las estrategias que articulan el diseño académico con el compromiso social de la universidad. En ese sentido cabe mencionar las definiciones del Consejo Interuniversitario Nacional por medio de diversos Acuerdos Plenarios; así también distintas iniciativas surgidas desde el Poder Ejecutivo y Legislativo, entre ellas la resolución ministerial que invita a las universidades a que, en el marco de su autonomía "...incorporen en los diseños curriculares y planes de estudios de las carreras de pregrado y grado, prácticas sociales educativas o como la institución las denomine, cuyo cumplimiento será requisito necesario para la obtención del título universitario"(Resolución ME y D. 233, 2018). A lo largo del trabajo se reflexionará sobre la noción de extensión crítica como práctica política y algunos supuestos que deberían abordarse y estar presentes en estas estrategias de formación profesional y articulación de la universidad con el territorio. Esperamos contribuir a la discusión en torno a las formas que asume "lo político", los espacios y las prácticas que lo constituyen y su relación con la producción de conocimiento en el ámbito universitario.

Palabras clave: Extensión Crítica; Territorio; ESI.

ABSTRACT

The paper reflects on the scope of an initiative that aims at linking universities with the territory and the (integral) training of professionals. The initiative in question is the project "Desconstru-YENDO: Educación Sexual Integral: Fortaleciendo vínculos en el territorio entre los CAPS y las Escuelas" - Universidad, Cultura y Territorio - Convocatoria 2021 of the Secretaría de Políticas Universitarias

(Ministerio de Educación- Argentina). In recent years, the Argentine University system has given an important impulse and support to strategies that articulate the academic design with the social commitment of the university. In this regard, it is worth mentioning the definitions of the National Interuniversity Council through various Plenary Agreements; as well as different initiatives arising from the Executive and Legislative Power, including the ministerial resolution that invites universities, within the framework of their autonomy "...to incorporate in the curricular designs and curricula of undergraduate and graduate careers, educational social practices or as the institution calls them, whose compliance will be a necessary requirement for obtaining the university degree" (Resolution ME and D. 233, 2018). Throughout the paper we will reflect on the notion of critical extension as a political practice and some assumptions that should be addressed and present in these strategies of professional training and articulation of the university with the territory. We hope to contribute to the discussion about the forms that "the political" assumes, the spaces and practices that constitute it and its relationship with the production of knowledge in the university environment.

Keywords: Critical Extension; Territory; ESI.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acuerdo Plenario N° 681/08- REXUNI-CIN

Arocena J. El desarrollo local: un desafío contemporáneo. Taurus- Universidad Católica de Uruguay. Montevideo. Uruguay; 2006. Segunda edición.

De Sousa Santos B. Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social. (Encuentros en Buenos Aires). Buenos Aires. Argentina: Editado por CLACSO Libros, UBA; 2006.

Tommasino H, Cano A. Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias Universidades. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Distrito Federal, Organismo Internacional 2016; 67:7-24.