

IV Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2023)

RESUMEN DE CONGRESO



Investigación poscualitativa en educación. Una ontología político-relacional de lo sensible y lo corporante

Post-qualitative research in education. A political-relational ontology of the sensible and the corporeal

Santiago Diaz¹  

¹Universidad Nacional de Mar del Plata - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina.

Citar como: Santiago Diaz. Investigación poscualitativa en educación. Una ontología político-relacional de lo sensible y lo corporante. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(1):68. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf202368>

Recibido: 10-01-2022

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 23-04-2023

Publicado: 24-04-2023

RESUMEN

Desde hace unos años se vienen realizando investigaciones educativas que desbordan y transfiguran las fronteras disciplinares en sus aspectos epistemológicos, pero fundamentalmente en lo que respecta a la dimensión metodológica. En el contexto de la actual investigación doctoral que venimos realizando, desde una propuesta de investigación narrativa, autobiográfica y poscualitativa con perspectiva decolonial, deseamos compartir en estas jornadas algunos indicios conceptuales que hemos logrado bocetar para el desarrollo metodológico de la tesis final del Doctorado en Educación (UNR). En este sentido, nos interesa proponer una constelación de nociones que componen el fondo de una ontología político-relacional con el cual hemos diagramado ciertos dispositivos conceptuales de investigación. Dichas nociones figuran los modos de existencia, los nuevos materialismos, los agenciamientos y devenires procesuales, las coexistencias transindividuales y las prácticas deseantes. Con este conjunto abierto de ideas-fuerza hemos podido co-crear algunas líneas operatorias para la elaboración del tejido inicial con el que tramamos las acciones concretas de la investigación, la cual se ha desarrollado en el nivel de la Educación Superior no universitaria, más específicamente en el Instituto Superior de Formación Docente N° 84 y en el Instituto del Profesorado de Arte “Adolfo Ábalos” de la ciudad de Mar del Plata. En definitiva, nuestro deseo primordial es compartir estas ideas para abrir el debate y la conversación en estas jornadas.

Palabras clave: Investigación Educativa; Poscualitativo; Corporante; Formación Docente.

ABSTRACT

For some years now, educational research has been carried out that overflow and transfigure disciplinary boundaries in their epistemological aspects, but fundamentally in the methodological dimension. In the context of the current doctoral research we have been carrying out, from a narrative, autobiographical and post-qualitative research proposal with a decolonial perspective, we wish to share in this conference some conceptual indications that we have managed to sketch for the

methodological development of the final thesis of the Doctorate in Education (UNR). In this sense, we are interested in proposing a constellation of notions that make up the background of a political-relational ontology with which we have diagrammed certain conceptual research devices. These notions include modes of existence, new materialisms, processual agencements and becomings, transindividual coexistences and desiring practices. With this open set of ideas-force we have been able to co-create some operative lines for the elaboration of the initial fabric with which we plot the concrete actions of the research, which has been developed at the level of non-university Higher Education, more specifically at the Instituto Superior de Formación Docente N° 84 and at the Instituto del Profesorado de Arte "Adolfo Ábalos" in the city of Mar del Plata. In short, our primary desire is to share these ideas in order to open the debate and the conversation in these conferences.

Keywords: Educational Research; Post-qualitative; Corporative; Teacher Training.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ahmed S. Fenomenología queer. Orientaciones, objetos, otros. Bellaterra; 2019.
- Barad K. Meeting the universe halfway. Duke University Press; 2007.
- De La Cadena M, Blaser M. (eds). A world of many worlds. Duke University Press; 2018.
- Deleuze G, Guattari F. Mil Mesetas. Capitalismo y esquizofrenia 2. Pre-Textos; 2010.
- Deleuze G, Parnet C. Diálogos. Pre-Textos; 1997.
- Despret V. Autobiografía de un pulpo y otros relatos de anticipación. Connsoni; 2023.
- Flores V. Romper el corazón del mundo. Modos fugitivos de hacer teoría. La Libre/Continta me tienes; 2021.
- Haraway D. Seguir con el problema. Generar parentesco en el Chthuluceno. Connsoni; 2019.
- Lather P, St. Pierre E. Post-qualitative research. En International Journal of Qualitative Studies in Education 2013; 26(6):629-633.
- Morizot B. Tras el rastro animal. Ediciones Isla Desierta; 2020.
- Nordstrom S. Antimethodology. Postqualitative Generative Conventions. En Qualitative Inquiry 2018; 24(3):215-226.
- Porta L. Seis interludios autobiográficos | seis susurros performativos. Tramas que sentidizan pedagogías de los gestos vitales. Praxis educativa 2021; 25(1):1-14.
- Richardson L, St. Pierre E. La escritura. Un método de investigación. En N. Denzin e Y. Lincoln (comps.). El arte y la práctica de la interpretación, la evaluación y la presentación. Manual de investigación cualitativa; 2016. 5:128-163