

IV Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI2023)

RESUMEN DE CONGRESO



Construcción de coherencia discursiva y emociones del comprendedor: estrategias de regulación emocional y toma de decisiones en situaciones de estrés

Construction of discourse coherence and emotions of the comprehender: emotional regulation strategies and decision-making in stressful situations

Leila Medina¹  , Pablo Nicolás Fernandez Larrosa² , Jazmín Cevalco³ 

¹Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

²Laboratorio de la Conciencia. IFIBYNE, UBA-CONICET. Argentina.

³Instituto de Investigaciones. UBA-CONICET. Argentina.

Citar como: Medina L, Fernandez Larrosa PN, Cevalco J. Construcción de coherencia discursiva y emociones del comprendedor: estrategias de regulación emocional y toma de decisiones en situaciones de estrés. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(1):84. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf202384>

Recibido: 10-01-2022

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 23-04-2023

Publicado: 24-04-2023

RESUMEN

Es común que alumnos universitarios se encuentren en situaciones de estrés, a partir de la necesidad de comprender discursos y tomar decisiones en relación con su aprendizaje. En consecuencia, la regulación de emociones resulta clave. Estos conceptos han sido ampliamente estudiados en los últimos años, pero no se ha tendido a examinar su interjuego. Considerando esta brecha, el presente trabajo se propone revisar la literatura y analizar el rol del estrés, y estrategias de regulación emocional en el impacto del procesamiento cognitivo involucrado en la toma de decisiones, y la construcción de coherencia del discurso.

Con este fin, primero presentaremos y describiremos estudios sobre cómo el estrés, y la regulación emocional afectan el procesamiento cognitivo. Luego, nos centraremos en los procesos de toma de decisiones. Por último, analizaremos el rol de las emociones, la regulación emocional y el estrés en la construcción de la coherencia discursiva. Finalmente, presentaremos conclusiones y preguntas pendientes para futuras investigaciones.

Palabras clave: Discurso; Emoción; Toma de Decisiones; Regulación Emocional.

ABSTRACT

It is common for university students to find themselves in stressful situations related to the need to comprehend discourse and make decisions in relation to their learning. Therefore, emotional regulation is key. These concepts have been widely studied in recent years, but their interplay has not been thoroughly examined. Considering this gap, this paper aims to review the literature and analyze the role of stress and emotional regulation strategies in the impact of cognitive processing involved in decision-making and discourse coherence construction.

To this end, we will first present and describe studies on how stress and emotional regulation affect cognitive processing. Then, we will focus on decision-making processes. Finally, we will analyze the role of emotions, emotional regulation, and stress in the construction of discourse coherence. Finally, we will present conclusions and pending questions for future research.

Keywords: Discourse; Emotion; Decision Making; Emotional Regulation.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bernal FA, Alves Salgueiro T, Brzostowski A, Recart Zapata E, Carames A, Pérez JM, Furman D, Graziano M, Fernández Larrosa PN. Top-Down Modulation Impairs Priming Susceptibility in Complex Decision-Making with Social Implications. *Scientific Reports*. 2022;12(17867). <https://doi.org/10.1038/s41598-022-22707-x>

Bohn-Gettler CM, Kaakinen JK. Introduction to the Special Issue on Emotions in Reading, Learning, and Communication. *Discourse Processes*. 2021;1-12. <https://doi.org/10.1080/0163853X.2021.1899369>

Clinton V, Carlson SE, Swenseth M. Do Mindful Breathing Exercises Benefit Reading Comprehension? A Brief Report. *Educational Foundations and Research Faculty Publications*. 2018;4. <https://commons.und.edu/efr-fac/4>

Pispira J, Cevalco J. La importancia de investigar la presentación de preguntas de elaboración para la facilitación de la comprensión del discurso: brechas en la investigación actual y futuras direcciones [The importance of investigating the presentation of elaboration questions for facilitating discourse comprehension: gaps in current research and future directions]. *Apuntes de Psicología*. 2022;40(1):31-41. <https://doi.org/10.55414/ap.v41i1.957>