

II Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria (CIIM)



RESUMEN DE CONGRESO

Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima

Ancestral knowledge and pedagogical projects with students of the Pijao ethnic group, Coyaima Tolima

Julian Steve Guzmán Rodríguez¹ , Idana Beroska Rincón Soto²  , Nayibe Soraya Sanchez Leon³ 

¹Doctorando en Ciencias de la Educación (Umecit). Magister en Gestión de la tecnología educativa. Ortega, Tolima.

²Universidad Nacional de Costa Rica. Universidad del Zulia, Venezuela.

³Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP, Tolima, Colombia

Citar como: Guzmán Rodríguez J S, Rincón Soto I B, Sanchez Leon N S. Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(2):173. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf2023173>

Recibido: 10-02-2023

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 24-04-2023

Publicado: 07-05-2023

RESUMEN

Los pueblos indígenas cuentan con un gran acervo de conocimientos, prácticas tradicionales, formas culturales y acceso a los recursos naturales, así como formas de organización social colectiva y vida comunitaria que redundan en factores de resiliencia ante la adversidad y la incertidumbre. Las comunidades rurales enfrentan los mayores riesgos de automatización laboral, ya que sus economías tienden a tener actividades con una alta proporción de tareas repetitivas, baja diversificación económica y emigración de mano de obra altamente calificada. Preparar las economías rurales para enfrentar los desafíos y aprovechar los beneficios del cambio tecnológico es crucial para aprovechar al máximo la era digital para las personas y las empresas. Resulta necesaria el desarrollo de gestión de aprendizaje basado en la plataforma Moodle para el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje del área de tecnología e informática, debido a que en las regiones rurales de Colombia las políticas necesarias para hacer realidad las promesas de las tecnologías digitales para el crecimiento y el bienestar rural son un debate abierto. Es necesario reconocer la existencia de una episteme tradicional y analizar la pluralidad de saberes en la tradición del conocimiento, en los escenarios socioculturales que se producen, para no seguir perpetuando las formas de reproducción social, cultural y educativa bajo una visión unilateral respecto al conocimiento.

Palabras clave: Saberes Ancestrales; Comunidades Rurales; Pueblos Indígenas; Tecnología; Salud; Pedagogía.

ABSTRACT

Indigenous peoples have a wealth of knowledge, traditional practices, cultural forms and access to natural resources, as well as forms of collective social organization and community life that make them resilient in the face of adversity and uncertainty. Rural communities face the greatest risks of labor

automation, as their economies tend to have activities with a high proportion of repetitive tasks, low economic diversification and out-migration of highly skilled labor. Preparing rural economies to face the challenges and reap the benefits of technological change is crucial to make the most of the digital age for individuals and businesses. It is necessary to develop learning management based on the Moodle platform for the improvement of teaching and learning processes in the area of technology and information technology, because in rural regions of Colombia the policies needed to realize the promises of digital technologies for growth and rural welfare are an open debate. It is necessary to recognize the existence of a traditional episteme and to analyze the plurality of knowledge in the tradition of knowledge, in the socio-cultural scenarios that are produced, in order not to continue perpetuating the forms of social, cultural and educational reproduction under a unilateral vision regarding knowledge.

Keywords: Ancestral Knowledge; Rural Communities; Indigenous Peoples; Technology; Health; Pedagogy.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Asamblea Nacional Constituyente. Constitución Política 1991.

Ayala Henao JN. Elaboración de cartilla pedagógica sobre política pública etnoeducativa para administrativos y docentes de comunidades indígenas Wounaan, en el colegio Brisas del Diamante Ciudad Bolívar, Bogotá. Tesis de Especialidad. Universidad Libre de Colombia, 2018.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). El impacto del COVID-19 en los pueblos indígenas de América Latina-Abya Yala: entre la invisibilización y la resistencia colectiva 2020.

Congreso de la República de Colombia. Ley 115 de febrero 8 de 1994. Por la cual se expide la ley general de educación 1994.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Población indígena de Colombia. Resultados del censo nacional de población y vivienda 2018 2019.

Departamento Nacional de Planeación (DNP). Pueblos Indígenas 2022.

Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA). El Mundo Indígena 2020: Colombia 2021. Salud, Ciencia y Tecnología. 2022; 2:150

Jimeno Santoyo M. Los indígenas colombianos, hoy: su situación real, problemas y alternativas 2022.

Lastra-Bravo J. Indigenous Peoples, Uncertainty and Exclusion in the Global South in Periods of the Pandemic. IntechOpen; 2021. Disponible en: <https://doi.org/10.5772/intechopen.98785>

Muchavisoy JNJ. Los saberes indígenas son patrimonio de la humanidad. *Nómadas (Col)* 1997:64-72.

Parrado Luna ZJ. Propuesta didáctica para potenciar el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes de la básica primaria por medio del uso las tecnologías de la información y la comunicación TIC. Trabajo de Doctorado. Universidad UMECIT, 2018.

3 Guzmán Rodríguez J S, *et al.*

Ramírez PAD, Machado ÁMR, Lozano AMC, Álvarez PAR. Saberes propios, resistencia y procesos de recuperación de memoria histórica en la comunidad Muisca de la ciudad de Bogotá. *NOVUM, revista de Ciencias Sociales Aplicadas* 2019;2:86-100.

Torreblanca EAM, García MB. Proposal of an instructional design on linking the use of Wayuu myths and legends supported by multimedia applications to strengthen reading and writing skills. *Metaverse Basic and Applied Research* 2022;1:10. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/mr202210>

UNICEF. Oficina de área para Colombia y Venezuela. Los pueblos indígenas en Colombia, derechos, políticas y desafíos 2018.

Uribe-Pérez M. Saberes ancestrales y tradicionales vinculados a la práctica pedagógica desde un enfoque intercultural: un estudio realizado con profesores de ciencias en formación inicial. *Educación y Ciudad* 2019; 2:57-71. Disponible en: <https://doi.org/10.36737/01230425.v2.n37.2019.2148>

Vargas Hernández EE. Prácticas pedagógicas religadas por los saberes ancestrales y la intergeneracionalidad en la educación rural del municipio de San Pelayo. Tesis Doctoral. Universidad Simón Bolívar, 2022.