

Categoría: Congreso Científico de la Fundación Salud, Ciencia y Tecnología 2022

ORIGINAL

Mediational analysis of empathy in the relationship between moral disconnection and dating violence in peruvian youths

Análisis mediacional de la empatía en la relación entre la desconexión moral con la violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo en jóvenes peruanos

Ester Condori Contrera¹  , Fernando Joel Rosario Quiroz¹  , Daniel Ángel Ramos Fuentes¹  ,
Jesús Yolanda Morí Holguín¹  , Elena Esther Yaya Castañeda²  , Marilyn Villanueva-Batallanos³ 


¹Universidad César Vallejo. Perú.

²Universidad Peruana Cayetano Heredia. Perú.

³Universidad del Mar, Departamento de Ingeniería Comercial. Arica, Chile.

Citar como: Condori Contrera E, Rosario Quiroz FJ, Ramos Fuentes DA, Morí Holguín JY, Yaya Castañeda EE, Villanueva-Batallanos M. Análisis mediacional de la empatía en la relación entre la desconexión moral con la violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo en jóvenes peruanos. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias 2022; 1:264. <https://doi.org/10.56294/sctconf2022264>

Recibido: 02-06-2022

Revisado: 15-08-2022

Aceptado: 12-10-2022

Publicado: 13-10-2022

ABSTRACT

The purpose of the study was established to obtain the correlation of moral disconnection with the emission of violence executed in the field of courtship in young people with characteristics of high empathy in Lima Centro. The MMDS-S instruments were used to evaluate moral disconnection, in addition to CUVINO to measure the violence used in dating. It was carried out by young people between the ages of 20 and 26, with a total of 133. Based on the analyses, a moderate correlation was observed between the variables ($Rho = 0,30$), moral disconnection manifested a moderate interaction with coercion being the dimension of dating violence ($Rho = 0,38$), and the second variable acquired a moderate correlation with the dimension of rationalization ($Rho = 0,35$) therefore, there was a moderate correlation of the variables with the male sex and weak with the female sex. Finally, when acquiring behaviors of moral disconnection, indicators of the violence used in courtship are demonstrated.

Keywords: Moral Disconnection; Partner Violence; Violence.

RESUMEN

Se estableció como propósito del estudio, obtener la correlación de la desconexión moral con la violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo en los jóvenes con características de alta empatía de Lima Centro, también se buscó explorar la función mediadora de la empatía. Se empleó los instrumentos MMDS-S para evaluar la desconexión moral además CUVINO para medir la violencia empleada en el noviazgo. Estuvo concretado por jóvenes entre las edades de 20 a los 26 años siendo un total de 333 sujetos. Se observó en base a los análisis, una correlación moderada entre las variables ($Rho = 0,30$), la desconexión moral manifestó presenciar una interacción moderada con la coerción siendo la dimensión de la violencia en

el noviazgo ($Rho = 0,38$), y la segunda variable adquirió una correlación moderada con la dimensión de racionalización ($Rho = 0,35$) por consiguiente, existió una correlación moderada de las variables con el sexo masculino y débil con el sexo femenino. La empatía cumple un mediacional en el vínculo de las variables desconexión moral y violencia entre novios. Finalmente, al adquirir conductas de la desconexión moral se demuestran indicadores de la violencia empleada en el noviazgo.

Palabras clave: Desconexión Moral; Violencia De Pareja; Violencia.

INTRODUCCIÓN

La desconexión moral es la manera de distorsionar los pensamientos morales que llegan a generar conductas violentas, presentando como consecuencia la infracción de las reglas sociales (Guilio et al., 2018), por ello, se observa situaciones de violencia emitida hacia la mujer, además de la violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo, delincuencia u otros que son denominados problemas psicosociales (García, 2019). Actualmente, la sociedad ha sido testigo de las ofensas y los diversos actos de humillación, es la manera en la cual se relacionan las parejas (Hilario et al., 2020). De tal modo, que la violencia empleada hacia la mujer fue 54,9 % en la ciudad de Lima, por consiguiente, se pudo evidenciar violencia física con un porcentaje de 26,7 %, violencia en el aspecto verbal es 50,8 % y, por último, la violencia sexual con 5,9 % (INEI, 2022).

La moral engloba la interacción de los pensamientos y las conductas ejecutadas en origen al juicio del bien o del mal ante las situaciones vividas (Rubio, 2017). Sin embargo, se puede tener una desactivación de la moral llegando a presentar un incumplimiento de las reglas denominado desconexión moral (Pinilla y Burgos, 2019). Al presentar una preocupación sobre qué conductas son apropiadas y cuáles son inapropiadas, se explica el desarrollo moral en base a lo manifestado por Lawrence Kohlberg, demostrando que las personas pasan por diversos procesos que generan un razonamiento moral a consecuencia de las diversas experiencias que se han presentado en su entorno de vida (Antonio et al., 2017) dichos procesos se inicia con el pre convencional donde la persona no entiende las reglas pero las sigue por miedo de ser castigado, luego pasa al proceso convencional, donde ya entienden las reglas de la sociedad, las sigue y los hace cumplir a las demás personas sin tener juicios propios, y como último proceso es el post convencional en la cual se acepta las normas, además de tomar mayor relevancia a las reglas morales, pero si lo último es denigrado la persona inicia un juzgamiento a la sociedad (Linde, 2009).

La teoría de Bandura explica que la desvinculación moral llega a ser un mecanismo que origina actos violentos sin presentar el sentimiento de la culpabilidad (Zsolnai, 2016), desarrollándose en el momento en que la persona en su entorno llega a percibir de manera frecuente acciones que justifican los comportamientos inmorales presentando como consecuencia la desactivación de las auto sanciones (Bandura, 2016). La desconexión moral se clasifica en tres tipos, iniciando con la desvinculación por despersonalización, donde se declina los derechos de las personas agredida, no se presenta el sentimiento de empatía y se llega a culpabilizar a la víctima por las acciones violentas emitidas, siguiendo con la desvinculación por responsabilidad, en la cual se minimiza los comportamientos agresivos y los daños causados, y finalmente la desvinculación por racionalización, donde no se distingue el acto inmoral demostrando que la acción es una conducta aceptada por la sociedad en base a la religión y la cultura (Pinilla y Burgos, 2019).

La violencia se determina como una ejecución premeditado de la fuerza física ante las demás personas o hacia uno mismo que presenta como secuelas daños en el aspecto físico, emocional o muerte (OMS, 2021). Como base teórica de la violencia, la teoría sistémica manifiesta que las conductas violentas son

los resultados de un sistema familiar inadecuada, mediante una mala comunicación y el empleo de las creencias que llegan a justificar los comportamientos agresivos (Alencar y Cantera, 2012), por consiguiente, la teoría social cognitiva infiere que la violencia por parte de la persona, llega a ser aprendida al observar conductas agresivas en el entorno que posteriormente es empleada hacia las demás personas (Bandura, 1987) explicando que el comportamiento se da mediante el aprendizaje observacional (Sollod et al., 2009).

El ciclo de la violencia empleada a la pareja pasa por tres fases según Palazzesi (2015) teniendo como inicio la fase de la acumulación de tensión, donde se presenta con mayor frecuencia actos que agreden psicológicamente a la pareja llegando a minimizarla, ofender su aspecto físico y criticar su conducta, inmediatamente se pasa a la fase del incidente violento en la cual se emite los actos agresivos como cachetadas, además de la existencia de las amanezcas, y después de un tiempo de las acciones negativas en la cual la víctima se siente mal, se inicia la fase del arrepentimiento donde el agresor presenta conductas de arrepentirse de los comportamientos violentos emitidos demostrando amor y cariño a la pareja violentada.

Existe diversos tipos de comportamientos violentos emitidos en la pareja, entre ellos se encuentra la violencia en el aspecto físico en la cual se ejecuta conductas mediante una fuerza como los empujones, patadas y bofetadas, después esta la manipulación donde se elimina la autonomía de la pareja ante las decisiones, la violencia en el ámbito verbal que busca hostigar mediante insultos y ofensas que dañan la autoestima, siguiendo con la coerción en la cual se llega a culpabilizar a la víctima de la conducta violenta emitida, y por último, prohibición donde se menosprecia las diversas actividades de la pareja llegando a negarle dichas actividades u opiniones (Herrera et al., 2004).

Pinilla y Burgos (2019) manifiestan que las personas obtienen comportamientos aceptables o inaceptables teniendo en cuenta el entorno en el que es educado, las conductas que observa en su desarrollo y la imitación de lo aprendido, pero si lo percibido es negativo se adquiere la desconexión moral incluyendo los actos de violencia empleada hacia la pareja, que llegan a dañar la seguridad de las demás personas que los rodean, por lo que afecta en las conductas pro sociales, el bienestar de las demás personas y la capacidad de emitir empatía (Van Noorden et al., 2014). Por consiguiente, se puede decretar que existe altos indicios de desconexión moral y el empleo de la violencia en los jóvenes que son criados en un entorno violento con conductas que justifican dichas acciones negativas independientemente del sexo, la cultura y el nivel socioeconómico (Martínez et al., 2020).

Por estas razones, se llegaron a realizar diversos estudios que permitieron la relación de las variables explicadas, entre ellas está la investigación que busco evidenciar la relación de la desvinculación moral ante las circunstancias de violencia en emitida en la pareja, siendo un estudio correlacional realizado en adolescentes y jóvenes de 14 hasta los 18 años, en la cual estuvo conformada por 2577 participante, referente a lo hallado, se pudo determinar que existe una influencia significativa de correlación entre las variables ($r = ,38$) además no diferenciándose según sexo (Cuadrado et al., 2020). Al mismo tiempo, Rubio et al. (2019) empleo como propósito establecer la interacción de la desvinculación moral con las situaciones de violencia ejecutada hacia la pareja, por ello, se realizó una investigación correlacional, ejecutado en 72 participantes que presentaron edades de 16 a 25 años. Se halló una correlación moderada de las variables ($r = ,4$) llegando así a tener mayor correlación de la violencia con la despersonalización que es la dimensión de la desconexión moral.

Es importante presentar más investigación que busquen poder relacionar la desconexión moral con el tema de la violencia expresada en el ámbito del noviazgo, para mayor conocimiento de la interacción de dichas variables, siendo la desconexión moral un comportamiento que llega a distorsionar el sistema moral para tener como secuela actos violentos e inaceptables hacia la pareja (Torres, 2016). El propósito manifestado en la investigación es poder relacionar la desconexión moral con la violencia manifestada en el ámbito del noviazgo en una población de jóvenes con características de alta empatía de Lima Centro;

a la vez se busca explorar si la empatía cumple un rol mediador en el vínculo entre las variables desconexión moral y violencia entre novios. De tal modo, es notable destacar la importancia del estudio para emplear programas y proyectos de intervención de nivel primario y secundario sobre la relación de dichas variables, además del empleo de próximas teorías y apoyo en la correlación de la desconexión moral junto con la violencia expresada en el ámbito del noviazgo.

MÉTODO

Diseño

El estudio de la investigación, fue concebido mediante un diseño no experimental trasversal y mediante un nivel correlacional, realizado en una sola etapa sin llegar a haber una manipulación en el entorno en el que se encuentra la muestra (Rodríguez y Mendivelso, 2018) al poder descubrir la interacción de dos o más de las variables (Bernal, 2010).

Participantes

Participaron una muestra de 333 jóvenes de Lima Centro conformados entre los 20 hasta los 26 años de ambos sexos. Se administró un muestreo no probabilístico auto elegido, empleado criterios exactos que requirió los participantes como la edad, la residencia y sobre todo haber presentado una relación de noviazgo.

Instrumentos

Escala de Mecanismos de Desconexión Moral [MMDS-S] (Rubio et al., 2017) presentó como propósito la evaluación de la desconexión moral por niveles ante ambientes de trasgresión de las reglas, en la cual está conformado por 32 ítems y tres dimensiones siendo la primera la desvinculación por despersonalización, siguiendo de la desvinculación de la responsabilidad y como ultima dimensión esta la desvinculación por racionalización. Presentó confiabilidad ,873 así como en las dimensiones ,73 a los ,79 además de AFC adecuadas (GFI = ,99, RMSEA = ,016 y AGFI = ,98) (Rubio et al., 2017).

Cuestionario de violencia entre Novios [CUVINO] (Rodríguez et al., 2010) siendo adaptado a una realidad peruana por (Chávez et al., 2020) que ostento como finalidad medir la violencia por niveles que son expresados hacia el noviazgo. Presentó una estructura de 5 dimensiones en las cuales son coerción, violencia en el ámbito verbal, prohibición, manipulación y violencia en el aspecto físico y estuvo conformado por 29 ítems (Rodríguez et al., 2010). Referente al análisis de las propiedades psicométricas presentó ajustes adecuados (> ,80) además de una evidencia de validez factible en la cual el instrumento exterioriza congruencia, claridad, dominio y contexto, así mismo una evidencia de fiabilidad ,94 (Chávez et al., 2020).

Escala básica de la empatía (Olivera, 2011) siendo adaptado en el contexto peruano por (Merino y Grimaldo, 2015) que exhibió los niveles de empatía, en la cual presento 9 ítems. Manifestó una evidencia de validez y confiabilidad altos ,73 y ,63 y ajustes adecuados en la carga factorial del AFC (Merino y Grimaldo, 2015).

Procedimientos

Para comenzar, se elaboraron las diversas cartas de permiso para el empleo de los diversos instrumentos dirigidos a los autores, se siguió con la ejecución del formulario que sirvió para la obtención de los datos mediante un sistema virtual siendo así utilizado Google Forms como la herramienta virtual del cuestionario, en la cual exhibe una estructura que inicia con una presentación de la investigación siendo de manera detallada pero concisa, además se les manifestó que los datos recolectados son de forma voluntariamente y anónima, contando con el consentimiento informado del participante, siguiendo con una ficha de datos relevantes para el estudio y dando como inicio a la exposición de los instrumentos

con sus respectivas instrucciones del llenado para no presentar inconvenientes en su desarrollo. Después de un tiempo, se efectuó la recogida de los datos se realizó una depuración quedándose solo con características de alta empatía en los jóvenes teniendo como principio los percentiles 18-39 (Merino y Grimaldo, 2015), al mismo tiempo se empleó una purificación con los criterios que permiten eliminar o acoplar los datos recolectados en la población. Ante ello, se consideró los aspectos éticos, la importancia de la participación de manera voluntaria, conocer la finalidad del estudio además de brindar su consentimiento para su participación (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017), también se empleó el aspecto ético sobre los instrumentos, que se basa en el consentimiento del uso de los test con el permiso de los autores (International Test Commission, 2014).

Análisis de datos

Se empleó el recojo de la base de datos para realizar el análisis en las herramientas estadísticas. Por lo tanto, se inició con el análisis descriptivos de las variables como el porcentaje y la frecuencia teniendo en cuenta los criterios de los percentiles de los cuestionarios, por consiguiente, se efectuó el proceso de la normalidad en base a Shapiro-Wilk, en la cual la desconexión moral con la violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo, no presentaron una distribución de normalidad al obtener una significancia menor a ($p < ,05$), por lo que, se ejecutó la correlación mediante el Rho de Spearman (Pedrosa, et al., 2012) ya realizando el análisis de correlación se guio de Hernández et al. (2014) siendo ,05 hasta +1 una correlación alta, ,49 hasta ,30 una correlación moderada y menor a ,02 una correlación baja, y además se efectuó un TE donde ,80 un tamaño grande, ,20 llega a ser pequeño, y ,50 mediano (Cohen, 1992). Para explorar la función mediacional de la empatía se consideró los efectos indirectos ($a*b$) y el efecto directo (c) para ver si existe una mediación nula, complementaria o total, para el análisis de mediación se trabajó con el programa Jamovi 2.3. 28 y el complemento Jamm-Advance Mediation Models 1.2.1

RESULTADOS

Análisis mediacional

| Tabla 1. Análisis de mediación | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------|------|--------------|-------|-------|-------|--------|
| Type | Effect | Estimate | SE | 95% C.I. (a) | | B | z | P |
| | | | | Lower | Upper | | | |
| Indirect | DM \Rightarrow E \Rightarrow VP | 0,06 | 0,02 | 0,02 | 0,10 | 0,07 | 2,82 | 0,005 |
| Component | DM \Rightarrow E | -0,11 | 0,02 | -0,15 | -0,07 | -0,37 | -5,20 | < ,001 |
| | E \Rightarrow VP | -0,56 | 0,17 | -0,89 | -0,24 | -0,18 | -3,36 | < ,001 |
| Direct | DM \Rightarrow VP | 0,61 | 0,05 | 0,52 | 0,71 | 0,68 | 12,67 | < ,001 |
| Total | DM \Rightarrow VP | 0,67 | 0,05 | 0,58 | 0,76 | 0,75 | 14,49 | < ,001 |

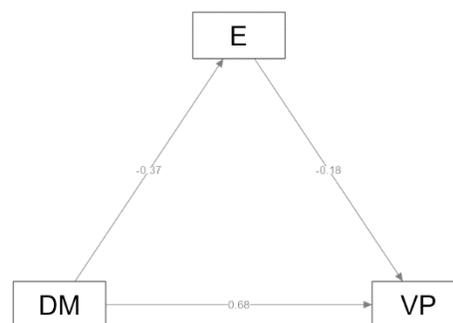


Figura 1. Diagrama del análisis de mediación

Nota: DM = Desconexión moral; E= Empatía; VP= violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo

En la tabla 1 y figura 1 se observa que existe una mediación parcial de tipo complementaria debido a que el efecto indirecto ($\beta=0,07$; $p<0,001$), como el efecto directo ($\beta=0,68$; $p<0,001$), y son significativos y tienen la misma dirección.

Análisis de correlación de las variables con las dimensiones

La desconexión moral con la variable de la violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo no obtiene una distribución de normalidad, siendo la significancia menor a ($p < ,05$) (Pedrosa et al., 2012) donde el estudio es no paramétrico empleando el grado de correlación por Rho de Spearman (Romero, 2016). Por ello, según Domínguez (2018), mostró una correlación directa moderada (Rho = ,30) pero llegó a presentar un tamaño del efecto de carga pequeña (TE= ,09). De la misma manera, la desconexión moral obtuvo una relación directa moderada con la coerción siendo la dimensión de la violencia emitida en el ámbito del noviazgo (Rho = ,38) y según la relación con la segunda variable presentó una correlación de manera directa moderada con la dimensión de desvinculación por racionalización (Rho = . 35) (Domínguez, 2018).

| VARIABLE 1: Desconexión moral | | Variable 2: Violencia en el noviazgo | | | IC 95% | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------|------|--------|-------|
| | | Rho | TE | p | Lower | Upper |
| Desconexión moral | | 0,30*** | 0,09 | 0,00 | 0,45 | 0,14 |
| Dimensiones | Desvinculación por despersonalización | 0,27** | 0,08 | 0,00 | 0,42 | 0,11 |
| | Desvinculación por responsabilidad | 0,19* | 0,04 | 0,03 | 0,35 | 0,02 |
| | Desvinculación por racionalización | 0,35*** | 0,12 | 0,00 | 0,49 | 0,19 |
| Violencia en el noviazgo | | 0,30*** | 0,09 | 0,00 | 0,45 | 0,14 |
| Dimensiones | Violencia física | 0,26** | 0,07 | 0,00 | 0,41 | 0,09 |
| | Manipulación | 0,23** | 0,06 | 0,01 | 0,39 | 0,07 |
| | Violencia verbal | 0,25** | 0,06 | 0,00 | 0,41 | 0,09 |
| | Coerción | 0,38*** | 0,15 | 0,00 | 0,52 | 0,23 |
| | Prohibición | 0,20* | 0,04 | 0,02 | 0,36 | 0,03 |

Nota: * $p < ,05$, ** $p < .01$, *** $p < ,001$; Rho: Rho de Spearman; TE: tamaño del efecto; p: significancia

Análisis de correlación de las variables según sexo

Se pudo observar que la desconexión moral con la violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo según el sexo femenino, obtuvo una correlación directa débil (Rho= ,22); sin embargo, con el sexo masculino de mostró una mayor correlación directa moderada (Rho = ,35), además de manifestar un tamaño del efecto con una potencia pequeña para el sexo femenino siendo igual para el sexo masculino (Domínguez, 2018).

| | Sexo | n | Violencia en el noviazgo | | |
|-------------------|-----------|----|--------------------------|------|-------|
| | | | Rho | TE | P |
| Desconexión moral | Femenino | 58 | 0,22 | 0,05 | 0,051 |
| | Masculino | 75 | 0,35** | 0,12 | 0,000 |

Nota: *. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas); Rho: Rho de Spearman; TE: tamaño del efecto; p: significancia

DISCUSIÓN

La violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo, llegó a manifestar una interacción con la desconexión moral, cuando uno de los miembros dentro de la relación justifica sus actos violentos emitidos (Martínez, 2020). En la cual, demostrar amor es manifestada por una estructura de poder adquiriendo conductas agresivas que generan daños físicos, psicológicos y sexuales (Pérez et al., 2018).

Se encontró que la empatía si cumple un rol mediador entre las variables de estudio, es decir la empatía causa una variación entre la relación e influencia en las variables de interés; de tal forma, se afirmó una correlación de manera directa moderada de la desconexión moral con la variable de la violencia emitida en el ámbito del noviazgo en una población de jóvenes con la característica de alta empatía, demostrando así que al emplear la persona señales de desconexión moral se tienden a manifestar acciones de violencia ejecutada en las relaciones íntimas del noviazgo. Presentó reciprocidad con lo investigado según Cuadrado et al. (2020) en jóvenes que han llegado a presentar una relación, en la cual estableció como propósito decretar la influencia de la desvinculación moral con la violencia empleada en la pareja, al mismo tiempo es semejante al estudio de Bautista et al. (2021) que adquirió como propósito establecer la correlación de la desvinculación moral con el empleo de la violencia ejecutada en el noviazgo en un total de 386 mexicanos, demostrando así que existió interacción moderada de las variables. Demostrando, que la persona aprende comportamientos violentos mediante lo observado en su entorno, llegando a adquirir creencias y pensamientos que justifican dichos actos inmorales (Pinilla y Burgos, 2019).

Por consiguiente, se manifestó que la desconexión moral adquirió una mayor correlación directa moderada con la coerción siendo la dimensión de la violencia emitida en el ámbito del noviazgo. Es confirmado por lo expuesto en su investigación de Gómez y Nicolasa (2021) en 35 jóvenes que hubieron participado en grupos armados ilegales, demostrando que la desvinculación moral adquirió una mayor correlación con la coerción, siendo la dimensión de la violencia empleada en las parejas, coincidiendo con Bautista et al. (2021) en su estudio en jóvenes mexicanos siendo un total de 386, manifestando que hay una mayor carga de correlación de la dimensión de coerción con la desvinculación moral. Así mismo, la desconexión moral en relación con la coerción, se busca la manera de culpabilizar a la víctima por los actos violentos emitidos (Herrera et al., 2004).

Igualmente, la violencia emitida en el ámbito del noviazgo manifestó tener un mayor grado de interacción con la desvinculación por racionalización siendo la dimensión de la desconexión moral en jóvenes con características de alta empatía. Presentó concordancia por lo manifestado por Rojas et al. (2020) con 639 jóvenes mexicanos, infiriendo que la desvinculación por racionalización expuso mayor correlación con la violencia emitida en el ámbito de la pareja, seguidamente es confirmado por el estudio de Gómez y Nicolasa (2021) con 35 participantes que colaboraron en grupos ármalos de forma ilegal donde se evidenció que la racionalización adquirió una interacción mayor con la violencia emitida en las relaciones. Torres (2016) determinó que la desvinculación por racionalización es empleada cuando la persona justifica sus actos inmorales como conductas aceptadas por la sociedad llegándolo a camuflar como actos religiosos, culturales y nacionales, presentando así mayores a conductas violentas dirigidas a las demás personas sin tener culpa.

De acuerdo con la correlación de las variables según sexo, se determinó que el sexo masculino presentó una mayor relación con la desconexión moral con la violencia ejecutada en el ámbito del noviazgo y el sexo femenino demostró que existe una correlación débil. Es conveniente determinar que tiene relación con lo expuesto por Gómez y Nicolasa (2021) en jóvenes de grupos armados ilegalmente donde se manifestó que sexo masculino presentó mayor correlación con las variables, así mismo, Canchita et al. (2018) en su estudio empleado en 192 personas de Colombia, se exhibió que los varones adquirieron una mayor carga correlacional que las mujeres en las variables investigadas, llegando así a tener similitud por lo referido por Lagarda et al. (2021) en 357 mexicanos donde se decretó que el sexo femenino presentó

una correlación débil y una mayor corrección se dio con el sexo masculino. Tanto la violencia como la desconexión moral llegaron a ser consecuencias de una mala autorregulación de las normas y la empatía en base a la observación de actos violentos en su entorno independientemente del sexo de la persona (Díaz, 2015).

CONCLUSIONES

En resumidas palabras, al presentar la persona indicios de desconexión moral se tienden a manifestar acciones de violencia ejecutada en las relaciones íntimas del noviazgo en la población de los jóvenes limeños con características de alta empatía, demostrando además una mayor detección en el sexo masculino, por lo que la interacción determino un aporte relevante en el empleo de programas preventivos al hallar porcentajes altos de violencia en el noviazgo con los mecanismos de la desconexión moral.

REFERENCIAS

1. Alencar, R. y Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Psico*, 43 (1), 116-126. https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2012/130820/psico_a2012v43n1p116.pdf
2. Andreani, J. C. (2021a). Neurotomía Periférica Selectiva del Nervio mediano a nivel del brazo. Indicaciones y técnica quirúrgica. *NeuroTarget*, 15(3), Article 3. <https://doi.org/10.47924/neurotarget20214>
3. Andreani, J. C. (2021b). Relevancia anátomo-funcional del núcleo amigdalino. Su fisiología, fisiopatología y orientaciones terapéuticas. *NeuroTarget*, 15(3), Article 3. <https://doi.org/10.47924/neurotarget20213>
4. Antonio, A., Mejía, J., Vicente, F. y Martínez, M. (2017). Razonamiento moral y estilos de manejo de conflictos en adolescentes bachilleres. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 20(4). <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num4/Vol20No4Art13.pdf>
5. Auliaamafaza, A. I., Wahyuni, I. S., Erlangga, E. A., & Amirudin, A. (2022). Ethnography of Thruthuk as Identity of Cultural Arts in Semarang City - Indonesia. *Espergesia*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.18050/rev.espergesia.v9i2.2058>
6. Bandura, A. (1987). Teoría del Aprendizaje Social. Espasa Calpe. <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apr4/4.pdf>
7. Bandura, A. (2016). Moral disengagement: How people do harm and live with themselves. Macmillan. <https://www.jstor.org/stable/43973454>
8. Barrios, V., Cesan, M., Cieplicki, N., & Rosales, M. G. (2021). Una revisión sobre la eficacia del tratamiento cognitivo conductual para el abordaje de la comorbilidad de dolor crónico y el consumo problemático de sustancias. *NeuroTarget*, 15(3), Article 3. <https://doi.org/10.47924/neurotarget20217>
9. Bautista, G., Fregoso, D., Vera, J. y Pérez, M. (2021). Desconexión Moral, prácticas parentales y percepción del observador de violencia. *Acta De Investigación Psicológica*, 11(2), 53-69. https://revista-psicologia.unam.mx/revista_aip/index.php/aip/article/view/382/337

10. Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. Pearson Educación. https://danilotejeda.files.wordpress.com/2013/05/mi_v_bernal_ruta.pdf
11. Canchita, E., Hoyos, O. y Valega, S. (2018). Caracterización de los mecanismos de desconexión moral en escolares que asisten a una Institución Educativa pública del Departamento de Sucre, Colombia. *Revista del Instituto de Estudios en Educación y del Instituto de Idiomas Universidad del Norte*, 29, 23-31. <http://dx.doi.org/10.14482/zp.29.0003>
12. Carpio, J. A. C. D. (2022). Actitudes sociales de limeños ante el confinamiento por la pandemia de COVID-19 en 2020. *UCV Hacer*, 11(3), Article 3. <https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v11n3a3>
13. Chávez, D., Riquez, M. y Rengifo, C. (2020). Construcción y validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 13(1), 49-58. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1346/1687
14. Chavez, E. del M. P. (2022). Técnicas gráfico-plásticas en la primera infancia para estimular la coordinación óculo manual: Una alternativa pedagógica. *UCV Hacer*, 11(3), Article 3. <https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v11n3a5>
15. Chero, J. C. B., & Ugaz, W. A. C. (2022). Valoración Económica de los servicios Ecosistémicos Área de Conservación Regional Moyán Palacio, región Lambayeque. *UCV Hacer*, 11(3), Article 3. <https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v11n3a4>
16. Cohen, J. (1992). A Power Primer. *Psychological Bulletin*, 112, 155-159. <http://www.bwgriffin.com/workshop/Sampling%20A%20Cohen%20tables.pdf>
17. Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de ética del psicólogo peruano. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
18. Collori, M. A. G., Vera, O. J. S., Periche, J. T. R., Gonzáles, J. del R. G., & Garcia, A. C. V. (2022). Sistema de osmosis inversa en remoción de arsénico de agua subterránea en Pacora. *UCV Hacer*, 11(4), Article 4. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/ucv-hacer/article/view/2331>
19. Cuadrado, I., Fernández, I. y Martin, G. (2020). Moral Disengagement as a Moderating Factor in the Relationship between the Perception of Dating Violence and Victimization. *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 17(14), 5164-1. <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/14/5164/htm>
20. Derito, M. N. C. (2021). Homenaje al DR. Juan Carlos Goldar, Gran Neuropsiquiatra Argentino. *NeuroTarget*, 15(3), Article 3. <https://doi.org/10.47924/neurotarget20212>
21. Díaz, J. (2015). El desarrollo del juicio moral en Kohlberg como factor condicionante del rendimiento académico en ciencias sociales de un grupo de estudiantes de educación secundaria. *Revista Electrónica Educare*, 19 (3), 75-89. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/6870/16380>

22. Domínguez, S. (2018). Magnitud del efecto, una guía rápida. *Educ Medicina*, 19 (4), 251-254. <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.002>

23. Garcés-Ginarte, M. J., Pérez-Ortiz, L., & Vitón-Castillo, A. A. (2023). Scientific production on crania-encephalic trauma in Cuban student journals. January 2015-June 2021. *Revista Medica Electronica*, 45(1). Scopus.

24. García, E. (2019). Psicopatología de la violencia: repercusiones forenses. *Manual Moderno y Universidad Nacional Autónoma de México*. <https://www.derechopenalenlared.com/libros/garcia-lopez-psicopatologi%CC%81a-de-la-violencia.pdf>

25. Giulio, D., Petruccelli, I. y Pace, U. (2018). Drug use as a risk factor of moral disengagement: A study on drug traffickers and offenders against other persons. *Psychiatry, Psychology and Law*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6818399/>

26. Gómez, A. y Nicolasa, D. (2021). Desconexión moral y diferencias de género en víctimas del conflicto armado, infractores de la ley y escolares. *Revista Criminal*, 63(1), 39-60. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082021000100039

27. Herrera, C., Peraza, C. y Porter, H. (2004). El abuso verbal dentro de la violencia doméstica. *Medicina Legal de Costa Rica*, 21 (1), 45-90. http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152004000100005&lng=en&tlng=es.

28. Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). Principales resultados, Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2021. https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2021/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas%20Presupestales_ENDES_2021_I.pdf

29. International Test Commission. (2014). El Uso de los Tests y otros Instrumentos de Evaluación en Investigación. https://www.intestcom.org/files/statement_using_tests_for_research_spanish.pdf

30. Lagarda, A., Bautista, G. y Vera, J. (2021). Desconexión Moral y Cultura de Violencia en Estudiantes de Educación Superior. *Revista de Psicología*, 421-440. https://www.researchgate.net/publication/354904924_Desconexion_Moral_y_Cultura_de_Violencia_en_Estudiantes_de_Educacion_Superior

31. Linde, A. (2009). La educación moral según Lawrence Kohlberg: Una utopía realizable. *Praxis Filosófica*, 28, 7-22. <https://www.redalyc.org/pdf/2090/209014646001.pdf>

32. Martínez, M., Robles, C. y Alfaro, J. (2020). Concepto de desconexión moral y sus manifestaciones contemporáneas. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 25 (11), 349-361. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4278382>

33. Mendoza, G. R. G., Reyes, V. M., Morales, A. G. S., Casana, P. F. D., & Bustillos, J. K. L. (2022). Factores condicionantes y efectividad del servicio público de agua potable en el Cantón Santa Lucía, Guayas-Ecuador. *UCV Hacer*, 11(3), Article 3. <https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v11n3a2>

34. Merino, C. y Grimaldo, M. (2015). Validación Estructural de la Escala Básica de Empatía (Basic Empathy Scale): Un Estudio Preliminar. *Revista colombiana de psicología*, 24 (2), 261-270. <https://doi.org/10.15446/rcp.v24n2.42514>

35. My-Hanh, M., Thien-Vu, G., Thanh-Huan, N., Van-Son, H., & Vinh-Khuong, N. (2022). The trauma of Vietnamese children living in the incomplete families. *Espergesia*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.18050/rev.espergesia.v9i1.2062>

36. Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia*. <https://www.who.int/topics/violence/es/>

37. Palazzesi, A. (2015). Noviazgos violentos: detección, abordaje y prevención desde el Hospital Público. *Rev. Hosp. Niños*, 57(258), 203-208. http://revistapediatria.com.ar/wp-content/uploads/2015/10/05_Noviazgos-Violentos_258.pdf

38. Pedrosa, I., García, E., Suárez, J., y Pérez, B. (2012). Adaptación española de una Escala de Apoyo Social percibido para deportistas. *Psicothema*, 24(3), 470-476. <http://www.psicothema.com/pdf/4041.pdf>

39. Pérez, N., Fontalvo, R., Acosta, J., Sánchez, M. y Martínez, Y. (2018). Una mirada integrativa de intervención de la violencia en el noviazgo. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5). <https://www.redalyc.org/journal/559/55963207008/55963207008.pdf>

40. Piedimonte, L. (2021). Relato de la V Jornada de Psicopatología y Neurociencias. *NeuroTarget*, 15(3), Article 3. <https://doi.org/10.47924/neurotarget20218>

41. Pinilla, A. y Burgos, H. (2019). *Violencia desde la desconexión moral*. Pontificia Universidad Católica De Puerto Rico. https://publicaciones.pucpr.edu/version_digital/violencia/files/assets/common/downloads/Violencia%20desde%20la%20desconexi.pdf?uni=66ec1374a8a8b8b769af5a15c5664f3

42. Ramos, R. P. B., & Manalo, J. J. P. (2022). The ASEAN Way: Challenges, Issues, and Opportunities during the COVID-19 Pandemic. *Espergesia*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.18050/rev.espergesia.v9i1.2061>

43. Rodríguez, F., Herrero, J., Rodríguez, L., Bringas, C., Paino, S. y Pérez, B. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultado en España, México y Argentina. *Anuario de psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52. https://www.researchgate.net/publication/266277701_Validacion_del_Cuestionario_de_Violencia_entr_e_Novios_CUVINO_en_jovenes_hispanohablantes_Analisis_de_resultados_en_Espana_Mexico_y_Argentina

44. Rodríguez, J. C. M., & Jiménez, D. V. (2022). Determinants of didactics in the virtual educational communication of Higher Education, COVID-19 context. *Espergesia*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.18050/rev.espergesia.v9i1.2074>

45. Rodríguez, M. y Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Rev Medica Sanitas*, 21(3), 141-146. <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/368/289>

46. Rojas, J., Hernández, S., Morales, E. y Toldos, M. (2020). Aspectos éticos y metodológicos en el estudio de la violencia en el noviazgo entre jóvenes mexicanos: una revisión sistemática. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 12(3), 99-114. <https://doi.org/10.22335/rlct.v12i3.1241>

47. Romero, M. (2016). Prueba de bondad de ajuste a una distribución normal. *Revista Enfermería del trabajo*, 6(3), 105-114. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5633043.pdf>

48. Rubio, F., Amor, P. y Carrasco, M. (2017). Dimensionality and Psychometric Properties of the Spanish version of the Mechanisms of Moral Disengagement Scale (MMDS-S). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 22(1), 43. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.22.num.1.2017.16014>

49. Rubio, F., Carrasco, M. y García, B. (2019). Desconexión moral y violencia en las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes: un estudio exploratorio. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28 (1), 22-31. <https://doi.org/1.24205/03276716.2019.1089>

50. Shamsuddin, W. N. F. W., Anuardi, M. N. A. M., & Rozee, I. S. M. (2022). A preliminary study on the potential of Virtual Reality Therapy in reducing public speaking anxiety. *Espergesia*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.18050/rev.espergesia.v9i1.2087>

51. Sollod, R., Wilson, J. y Monte, Ch. (2009). *Teorías de la personalidad*. McGRAW-HILL. <https://www.guiadisc.com/wp-content/pdfs/teorias-de-la-personalidad.pdf>

52. Torres, J. (2016). Desconexión moral y acción docente. *Journal of Parents and Teachers*, (366), 34-40. <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/6783/6581>

53. Van Noorden, T., Haselager, G., Cillessen, A. y Bukowski, W. (2014). Dehumanization in children: The link with moral disengagement in bullying and victimization. *Aggressive Behavior*, 40, 320-328. <https://doi.org/10.1002/ab.21522>.

54. Vitón-Castillo, A. A., & Lazo Herrera, L. A. (2021). ICT in Cuban medical education in times of COVID-19. *Educacion Medica*, 22, S27. Scopus. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.07.013>

55. Zsolnai, L. (2016). *Moral Disengagement: How People Do Harm and Live with Themselves*, by Albert Bandura. *Business Ethics Quarterly*, 26 (03), 426-429. <https://doi.org/10.1017/beq.2016.37>

FINANCIACIÓN

Ninguna.

CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Ester Condori Contrera, Fernando Joel Rosario Quiroz, Daniel Ángel Ramos Fuentes, Jesús Yolanda Morí Holguín, Elena Esther Yaya Castañeda, Marilyn Villanueva-Batallanos.

Curación de datos: Ester Condori Contrera, Fernando Joel Rosario Quiroz, Daniel Ángel Ramos Fuentes, Jesús Yolanda Morí Holguín, Elena Esther Yaya Castañeda, Marilyn Villanueva-Batallanos.

Análisis formal: Kriss Ester Condori Contrera, Fernando Joel Rosario Quiroz, Daniel Ángel Ramos Fuentes, Jesús Yolanda Morí Holguín, Elena Esther Yaya Castañeda, Marilyn Villanueva-Batallanos.

Metodología: Ester Condori Contrera, Fernando Joel Rosario Quiroz, Daniel Ángel Ramos Fuentes, Jesús Yolanda Morí Holguín, Elena Esther Yaya Castañeda, Marilyn Villanueva-Batallanos.

Supervisión: Ester Condori Contrera, Fernando Joel Rosario Quiroz, Daniel Ángel Ramos Fuentes, Jesús Yolanda Morí Holguín, Elena Esther Yaya Castañeda, Marilyn Villanueva-Batallanos.

Validación: Ester Condori Contrera, Fernando Joel Rosario Quiroz, Daniel Ángel Ramos Fuentes, Jesús Yolanda Morí Holguín, Elena Esther Yaya Castañeda, Marilyn Villanueva-Batallanos.

Visualización: Ester Condori Contrera, Fernando Joel Rosario Quiroz, Daniel Ángel Ramos Fuentes, Jesús Yolanda Morí Holguín, Elena Esther Yaya Castañeda, Marilyn Villanueva-Batallanos.

Redacción - borrador original: Ester Condori Contrera, Fernando Joel Rosario Quiroz, Daniel Ángel Ramos Fuentes, Jesús Yolanda Morí Holguín, Elena Esther Yaya Castañeda, Marilyn Villanueva-Batallanos.

Redacción - revisión y edición: Ester Condori Contrera, Fernando Joel Rosario Quiroz, Daniel Ángel Ramos Fuentes, Jesús Yolanda Morí Holguín, Elena Esther Yaya Castañeda, Marilyn Villanueva-Batallanos.